

Spis treści

Wstęp.....	7
------------	---

Rozdział 1.

PRAWNE I SOCJOLOGICZNE ASPEKTY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

1. Idea kształcenia ustawicznego jako czynnik wpływający na jakość kształcenia.....	11
2. Pojęcie jakości kształcenia	14
3. Wybrane teorie jakości kształcenia	16
4. Systemy jakości kształcenia jako mierniki oceny	18
5. System oceny studentów	21
5.1. System ECTS.....	21
5.2. System wystawiania stopni	22
5.3. Samoocena.....	22
6. Wpływ relacji student – wykładowca na jakość kształcenia na uczelniach wyższych	23
7. Rola Samorządu Studenckiego we wpływaniu na jakość kształcenia na uczelniach wyższych.....	26

Rozdział 2.

WYBRANE ASPEKTY REGULAMINOWE DOTYCZĄCE STUDENTÓW UNIwersYTETU W BIAŁYMSTOKU

1. Uwagi wstępne	33
2. Umowa student – uczelnia.....	33
3. Egzamin komisyjny.....	37
4. System stypendialny na Uniwersytecie w Białymstoku.....	40
4.1. Informacje ogólne.....	40
4.2. Organy właściwe do przyznawania świadczeń i rozpatrywania odwołań	42

Spis treści

4.3. Stypendium socjalne	43
4.4. Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.....	45
4.5. Stypendium rektora dla najlepszych studentów	46
4.6. Zapomoga.....	50
4.7. Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia	51

Rozdział 3.

STRUKTURA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO NA UNIWERSYTECIE W BIAŁYMSTOKU

1. Uwagi wstępne	57
2. Wydziałowe struktury Samorządu Studenckiego.....	59
3. Uczelniane struktury Samorządu Studenckiego	61
4. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego w organach kolegialnych Uniwersytetu	65

Rozdział 4.

WYNIKI ANKIETY DOTYCZĄCEJ OPINII STUDENTÓW NA TEMAT JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA UNIWERSYTECIE W BIAŁYMSTOKU

1. Uwagi wstępne	67
2. Prawa studenta i sprawy studenckie	75
3. Infrastruktura i wyposażenie jednostek	85
4. Jakość zajęć i sprawy dydaktyczne.....	104
5. Dostępność informacji oraz nauczycieli i pracowników.....	111
6. Metryka respondentów	115
Zakończenie	123